Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: ознакомительная практика
Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.".	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности..	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций измеряемы с помощью средств промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет, включающий в себя:

– предоставление студентом на кафедру отчетных форм: дневника прохождения практики, включающий отзыв руководителя практики от НГТУ о прохождении практики студентом, отчета по практике;

– защиту студентом отчета по практике в форме устного собеседования.

Требования к оформлению и структуре отчетных форм и комплект вопросов (заданий) для устного собеседования приведены в паспорте зачета по практике.

Общие правила выставления оценок на промежуточной аттестации по практике определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней результатов прохождения практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

3. Общая характеристика уровней результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен полно, последовательно, в соответствии с индивидуальным заданием. Все отчетные документы по практике оформлены правильно и сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. (87 – 100 баллов)

Базовый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен последовательно, но недостаточно полно. Все отчетные документы по практике оформлены правильно, но не сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон базового уровня, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. (73 – 86 баллов)

Пороговый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен недостаточно полно и последовательно. Отчетные документы по практике оформлены с нарушением требований и не сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит в целом положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон порогового уровня, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. (50 – 72 балла)

Ниже порогового. Индивидуальное задание на практику не выполнено. График (план) прохождения практики нарушался. В отчете по практике материал изложен фрагментарно. Отчетные документы по практике не предоставлены на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от профильной организации носит отрицательный характер. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит отрицательный характер Устное собеседование и защита отчета по практике не подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон ниже порогового уровня, что не позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. (0 – 49 баллов)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

ПАСПОРТ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика: ознакомительная практика

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы:

- Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ о прохождении практики студентом (см. Приложение);
- Отчет по практике (титульный лист см. Приложение), включающий в себя индивидуальное задание (см. Приложение).

1.1.Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Дневник практики должен вестись студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, фиксируется выполнение элементов задания на практику. Прохождение каждого этапа практики и выполнение соответствующего задания удостоверяются отметкой (личной подписью) руководителя о его выполнении.

Титульный лист и примерная (рекомендованная) форма дневника по прохождению практики приведена в Приложении 1.

Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ.

1.2. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике включает в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание с графиком (планом) прохождения практики
- основная часть;
- дневник по практике.

Основная часть отчета по учебной практике: ознакомительной практике содержит:

- календарно-тематический план занятий в одной группе по одной дисциплине на месяц (1),
- формы с данными по посещению занятий по иностранному языку (5 шт.),
- планы проведенных занятий по иностранному языку (3 шт.),
- учебно-методический материал для проведения 3-х занятий,
- отчет об участии в организации и проведении одного студенческого мероприятия / помощи преподавателю в разработке учебного материала,
- отчет в виде рефлексии опыта педагогической деятельности, оформленный в виде фрагмента текста магистерской диссертации (5-7 стр.) с текстовыми ссылками и библиографическим списком в соответствии с требованиями ГОСТ.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении.

1.3. Отзыв руководителя от НГТУ

Отзыв от руководителя от НГТУ представлен в дневнике практики, и дается на основании оценки практической деятельности студента и выполнения им индивидуального задания.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Примерный комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Перечислите, какие задачи практики вами были выполнены / Name all the tasks of the Academic Internship you fulfilled.

2. Назовите при выполнении каких задач практики, вы столкнулись с большим количеством трудностей. Каким образом вы с ними справлялись? / Name tasks of the Academic Internship you find the most challenging. How did you cope with them? 3. Назовите, при выполнении каких задач практики, вы столкнулись с меньшим количеством трудностей. Каким образом вы с ними справлялись?/ Name tasks of the Academic Internship you find the least challenging. How did you cope with them?

4. К каким образовательным документы вы обратились, перед тем как приступить к планированию и проведению занятий? / What educational documents did you consult when designing and teaching lessons?

5. Какими федеральными образовательными порталами и открытыми образовательными ресурсами вы пользовались при разработке учебных заданий помимо учебника? / What Federal educational websites and Open educational resources, apart from the textbooks, did you consult when designing lessons and elaborating teaching materials?

6. К каким заключениям вы пришли по результатам рефлексии на занятиях, на которых вы выступали в качестве наблюдателя? / What conclusions did you come to when reflecting on the lesson observation process?

7. В чем, на ваш взгляд, был ваш вклад в организацию и проведение студенческого мероприятия? / How did you invest into the process of organizing academic and cultural events for undergrads (University level)?

8. В чем ценность результатов вашей ознакомительной практики для вашего диссертационного исследования? / Speak on the most valuable aspects of the Academic Internship you can use for your thesis.

9. Как вы оцениваете свой опыт преподавателя-исследователя, полученный во время прохождения практики? / How can you evaluate your teacher-researcher experience gained during the Academic Internship?

10. Какие компетенциями (знаниями, навыками, умениями) вы овладели во время прохождения практики? / What skills and competences did you get and master during the Academic Internship?

3. Критерии оценки

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет от 50 до 100 баллов (по 100 балльной шкале).

4. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Уровень	Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Продвинутый	индивидуальное задание выполнено в полном объеме; дневник практики свидетельствует о точном соблюдении сроков прохождения практики; отчет полностью отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен в	87-100	Отлично

	соответствии с предъявляемыми требованиями, прослеживается структура и грамотное изложение материала; результаты практики достигнуты в полном объеме, установлена сформированность индикаторов достижения компетенций и понимание студентом связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике, осуществлен самостоятельный анализ полученных результатов; в отзыве руководителя от НГТУ замечания отсутствуют; сроки сдачи отчетных документов не нарушены.		
Базовый	индивидуальное задание выполнено в полном объеме; дневник практики свидетельствует о точном соблюдении сроков прохождения практики; результаты практики достигнуты, но установлены несущественные пробелы в сформированности индикаторов достижения компетенций; отчет отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими замечаниями по разделам; студентом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ содержит замечания непринципиального характера, не снижающего общего благоприятного впечатления; рекомендуемая оценка «хорошо»; сроки сдачи отчетных документов не нарушены.	73-86	Хорошо
Пороговый	выполнена основная часть индивидуального задания на практику; дневник практики свидетельствует о соблюдении сроков прохождения практики; результаты практики достигнуты, но установлены существенные пробелы в сформированности индикаторов достижения компетенций; отчет в целом отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен с замечаниями по разделам; студентом в целом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ имеет замечания; сроки сдачи отчетных документов нарушены.	50-72	Удовлетворительно
Ниже порогового	индивидуальное задание на практику не выполнено; дневник практики свидетельствует о нарушении сроков прохождения практики; результаты практики не достигнуты,	0-49	Неудовлетворительно

	установлено, что индикаторы достижения компетенций не сформированы; отчет не отражает выполнение индивидуального задания по практике и его содержание не соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); студентом не осознана связь полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ имеет существенные замечания сроки сдачи отчетных документов нарушены.		

Составитель _____ доцент кафедры ИЯ ГФ, Барабашёва И.В.
(подпись)

«____»_____2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Department *of Foreign Languages (Humanities Programs)*

INTERNSHIP REPORT

Academic Internship: Orientation
(Form and type of internship according to the Curriculum)

Program *44.04.01Teacher Education, Teaching Foreign Languages in Digital Environments*

Submitted:

Student _____
(full name)

Group ID _____

Faculty *of Humanities*

_____
(signature)

«___» _____ 20___

Approved:

NSTU Internship Supervisor _____
(surname and initials)

Score _____, ECTS_____,

Traditional grade_____
'excellent', 'good', 'satisfactory', 'unsatisfactory'

_____
(signature)

«___» _____ 20___

Novosibirsk 20___

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY
FACULTY OF HUMANITIES
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES (HUMANITIES PROGRAMS)

INDIVIDUAL INTERNSHIP ASSIGNMENT

Academic Internship: Orientation

Program *44.04.01Teacher Education, Teaching Foreign Languages in Digital Environments*

Student's full name _____Group ID _____

Place of internship *Department of Foreign Languages (Humanities Programs), NSTU*_____

Internship period _____

Internship objectives for the planning stage:

1. Choose an academic mentor.
2. Choose FL aspect to work with.
3. Agree with your academic mentor on the groups of undergrads to work with.

Internship objectives for the main stage:

Internship objectives for starting teaching:

1. Define the objectives of the lesson observation process.
2. Observe FL Lessons in terms of a research question (5 lessons - 5 observation sheets).
3. Draft the Course schedule plan for a month (1).
4. Manage and elaborate teaching materials for the lesson (3).
5. Teach FL lessons (3) with further self-evaluation in terms of the research question (dissertation objectives).
6. Take part in organizing academic and cultural events for undergrads (University level) (1).

Internship objectives for the final stage:

1. Complete your Academic Internship diary.
2. Make your Academic Internship report (both in electronic and physical form).

Internship outcomes:

Self-reflect on the academic internship experience and present self-reflection as a part of a thesis (5-7 pages) formatted according to the requirements of the Department of Foreign Languages (Humanities) and GOST R7.05-2008 'Bibliographic references' (Russian Science Citation Index).

Internship schedule

Date / period	Tasks details	Notes
	planning stage	
	main stage	
	final stage	

Individual internship assignment approved _____/ _____

Internship supervisor's signature *Internship supervisor's initials and name*

Individual internship assignment accepted _____ «___» _____ 20__ .

Student's signature

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education

NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Department of Foreign Languages (Humanities Programs)

INTERNSHIP DIARY

Form and type of internship __Academic Internship: Orientation _____

Program *44.04.01Teacher Education, Teaching Foreign Languages in Digital Environments*_

Place of internship _Department of Foreign Languages (Humanities Programs), NSTU_____

Internship period _____

Student _____
(full name)

Group ID_____

Novosibirsk 2026

Internship individual assignment

NSTU Internship Supervisor _____

(name and initials, position)

Internship schedule

Date / period	Tasks details	Internship supervisor's confirmation (signature)

NSTU Internship Supervisor _____

(name and initials, position)

Student's internship report

Group ID _____
Student's name _____Signature_____

Internship supervisor's evaluation report

Date_____

Traditional grade _____
Score _____, ECTS _____

NSTU Internship Supervisor _____
(name and initials, position)